



ที่ ลป ๐๐๐๙.๓/๗ ๑๑๑๕๒

ศาลากลางจังหวัดลำปาง  
ถนนวิชิตรังสรรค์ดำเนิน ลป ๕๒๐๐๐

๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง สํารวจความต้องการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานโครงการพัฒนาสวนลำไยคุณภาพดี  
ทรงพุ่ม/ช่อผล พื้นฟูสวนลำไย เพื่อเพิ่มรายได้ (เพิ่มเติม)

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสำรวจความต้องการสนับสนุนงบประมาณ ฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่กรมส่งเสริมการเกษตร แจ้งให้จังหวัดลำปางดำเนินงานโครงการพัฒนาสวนลำไย  
คุณภาพดีทรงพุ่ม/ช่อผล พื้นฟูสวนลำไย เพื่อเพิ่มรายได้ และในเดือนมิถุนายน - เดือนสิงหาคม ๒๕๖๙  
จะต้องมีการดำเนินการติดตาม ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น  
กับเกษตรกรที่สมัครเข้าร่วมโครงการ ฯ เพื่อให้เกษตรกรสามารถพัฒนาคุณภาพผลผลิตลำไย ได้ตรงความ  
ต้องการของตลาด นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานโครงการพัฒนาสวนลำไยคุณภาพดีทรงพุ่ม/ช่อผล พื้นฟู  
สวนลำไย เพื่อเพิ่มรายได้ บรรลุวัตถุประสงค์ จังหวัดลำปางจึงขอสำรวจความต้องการสนับสนุนงบประมาณ  
ในการดำเนินงานโครงการพัฒนาสวนลำไยคุณภาพดีทรงพุ่ม/ช่อผล พื้นฟูสวนลำไย เพื่อเพิ่มรายได้  
(เพิ่มเติม) รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ ขอให้จัดส่งแบบสอบถามดังกล่าว ให้จังหวัดลำปางทราบ  
ภายในวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๙ ทาง E-mail : Phichet.ra@doae.go.th เพื่อจังหวัดลำปางจะดำเนินการ  
จัดสรรงบประมาณให้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และแจ้งเกษตรกรอำเภอดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

๑

(นายอภิรักษ์ หลักชัยกุล)

เกษตรจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง

สำนักงานเกษตรจังหวัด

กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการผลิต

โทร. ๐ ๕๔๘๒ ๙๖๙๗

โทรสาร ๐ ๕๔๘๒ ๙๗๙๕

แบบสำรวจความต้องการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานโครงการพัฒนาสวนลำไยคุณภาพ  
ตัดแต่งทรงพุ่ม/ช่อผล ฟื้นฟูสวนลำไย เพื่อเพิ่มรายได้ (เพิ่มเติม)

อำเภอ..... จังหวัดลำปาง

มีความต้องการขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงานโครงการพัฒนาสวนลำไยคุณภาพ  
ตัดแต่งทรงพุ่ม/ช่อผล ฟื้นฟูสวนลำไย เพื่อเพิ่มรายได้ (เพิ่มเติม) ดังนี้

๑. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ จำนวน.....บาท

วัตถุประสงค์ เพื่อ.....  
.....  
.....  
.....  
.....

๒. ค่าวัสดุสำนักงาน ฯ จำนวน.....บาท

วัตถุประสงค์ เพื่อ.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

ตำแหน่ง.....